



Výroční zpráva 2022/2023

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace



Obsah

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Základní údaje o škole | 4 |
| 2 | Přehled oborů a žáků | 8 |
| 2.1 | Obor 79-41-K/81 | 8 |
| 2.2 | Obor 79-41-K/41 | 8 |
| 3 | Přehled pracovníků školy | 9 |
| 3.1 | Pedagogičtí pracovníci školy | 9 |
| 3.2 | Provozní zaměstnanci | 10 |
| 4 | Přijímací řízení | 11 |
| 5 | Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky | 11 |
| 5.1 | Učební plán | 11 |
| 5.2 | Výsledky vzdělávání | 14 |
| 5.3 | Maturitní zkoušky 2023 | 16 |
| 5.4 | Prevence sociálněpatologických jevů | 19 |
| 6 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání dalších zaměstnanců | 20 |
| 7 | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 23 |
| 7.1 | Projekty s finančním příspěvkem | 23 |
| 7.1.1 | Projekt OP VVV – iKap II | 23 |
| 7.1.2 | Projekt OP JAK – Šablony III | 24 |
| 7.1.3 | Projekt Výzva 2022 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – Erasmus+ | 24 |
| 7.2 | Další projekty a aktivity školy | 24 |
| 7.2.1 | Výměnný pobyt studentů v Amstrdamu | 24 |
| 7.2.2 | Joe Allon Connection Program | 25 |
| 7.2.3 | Projektové dny | 25 |
| 7.2.4 | Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA | 26 |

| | | |
|--------|---|----|
| 7.2.5 | SALON..... | 26 |
| 7.2.6 | Projekt BIOSPHERA 3 | 27 |
| 7.2.7 | Klub Biosféra..... | 27 |
| 7.2.8 | Prima hraje primě..... | 27 |
| 7.2.9 | Studentský parlament | 28 |
| 7.2.10 | Časopis Gaudeamus | 28 |
| 7.3 | Soutěže | 28 |
| 7.4 | Prezentace na veřejnosti | 29 |
| 8 | Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI | 30 |
| 9 | Základní údaje o hospodaření školy | 30 |
| 9.1 | Hlavní činnost | 30 |
| 9.2 | Doplňková činnost | 31 |
| 9.3 | Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení..... | 31 |
| 10 | Seznam zkratk | 32 |

1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109 IZO ředitelství: 600 013 294 IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211

E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek, druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a školní psycholožka Mgr. Barbora Soukopová.

Členy školské rady jsou Mgr. Dušan Fiala, Martin Staněk a Mgr. Ondřej Dostál, Ph.D. za zřizovatele, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček a Mgr. Jaromír Dvořák za pedagogy a Ing. Petr Fiala, Ing. Boris Láník a Ing. Martina Lukešová za zákonné zástupce a zletilé žáky.

Ve škole působí odborová organizace v čele s předsedkyní PhDr. Hanou Peterkovou.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než 120 let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2022/2023 studovalo 475 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni – cca 260 přihlášených žáků na 90 přijímaných.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich byla financovaná z projektů – OP VVV iKAP II.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. ŠPP poskytuje skupinové i individuální poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, podporu třídnických hodin a třídního klimatu, minimální preventivní program apod. Škola pracovala s 12 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a deset žáků bylo vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu. Školní psycholožce se na základě pedagogické diagnostiky podařilo identifikovat 19 nadaných žáků. Podporu jejich nadání následně řešila na individuálních schůzkách s žáky a rodiči.

Ve škole působilo 40 pedagogických pracovníků, z nichž jeden je rodilý mluvčí, a 15 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. Během školního roku byly prováděny průběžné opravy – fasáda, chodníky, sklepy, střecha, suterén, výmalby apod. Připravujeme rekonstrukci kotelny a otopné soustavy.

Ve všech třídách jsou dataprojektory, keramické tabule, většina tříd má nový nábytek a jsou opraveny všechny kabinety. Především díky financování prostřednictvím projektů byly zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů v hodnotě více než 1 milion korun.

V roce 2022/23 pokračovala realizace projektu s názvem iKap II, který přináší do školy více mimovýukových aktivit – kroužků, exkurzí, přednášek a besed. V rámci projektu byly nově vybaveny fyzikální, přírodovědné a multimediální učebny. Do přírodovědných předmětů a IT byly nakoupeny nové pomůcky.

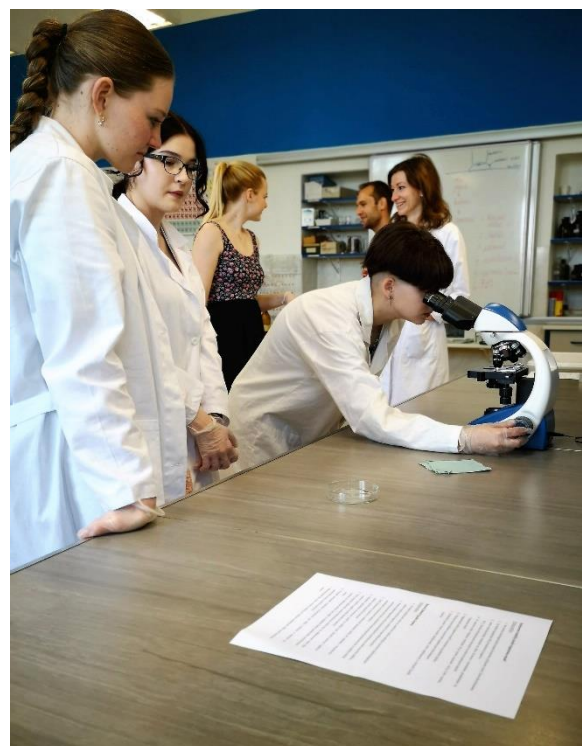
Finanční prostředky z MŠMT umožnily realizovat individuální doučování žáků ve všech hlavních předmětech a pomohly překonat problémy spojené s následky distanční výuky. Z dotací na digitální pomůcky byly zakoupeny pro žáky tablety do výuky.

V červenci 2022 podala škola žádost o dotace z projektu Šablony III, které od září 2022 umožňují finanční pokrytí pozice školní psycholožky a dalšího vzdělávání pedagogů.

Ve školním roce 2022/23 byly pro veřejnost připraveny kurzy v rámci naplňování koncepce vzdělávání pro veřejnost. Zájemcům byl nabídnut kurz intenzivní angličtiny pro pokročilé, kurz astronomie, jazykové kurzy němčiny a španělštiny a dějiny kultury.

Ve spolupráci s Centrem pro cizince JMK na gymnáziu probíhaly kurzy českého jazyka pro cizince.

Po letech, kdy vzdělávání zásadním způsobem ovlivnila pandemie covidu-19, bylo možné vrátit do školy celou řadu aktivit, akcí a vrátit se k plné prezenční výuce.





2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2022/2023.

2.1 Obor 79-41-K/81

| třída | dívky | chlapci | celkem | třídní učitel |
|---------------|------------|------------|------------|---------------|
| prima | 15 | 15 | 30 | Pik |
| sekunda | 14 | 15 | 29 | Spo |
| tercie | 8 | 21 | 29 | Hon |
| kvarta | 17 | 13 | 30 | Neč |
| kvinta | 14 | 14 | 28 | Kop |
| sexta | 15 | 14 | 29 | Zik |
| septima | 13 | 12 | 25 | Ba |
| oktáva | 19 | 13 | 32 | Juř |
| celkem | 115 | 117 | 232 | |

2.2 Obor 79-41-K/41

| třída | dívky | chlapci | celkem | třídní učitel |
|---------------|------------|-----------|------------|---------------|
| 1.B | 23 | 7 | 30 | Stl |
| 1.C | 24 | 7 | 31 | Vyk |
| 2.B | 20 | 9 | 29 | Št |
| 2.C | 20 | 9 | 29 | Bt |
| 3.B | 24 | 8 | 32 | Tva |
| 3.C | 23 | 9 | 32 | Ja |
| 4.B | 24 | 6 | 30 | Tr |
| 4.C | 24 | 6 | 30 | Vn |
| celkem | 182 | 61 | 243 | |

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní online poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu.

Níže je uveden pedagogický sbor k 1. 9. 2022

| jméno | aprobace | zkratka |
|-----------------------------|-----------|---------|
| Mgr. Baranok Jaromír | CJL-D | Bnk |
| Mgr. Barešová Milada | B-TV | Bar |
| Mgr. Bártová Jiřina | AJ-RJ | Bt |
| RNDr. Bažantová Lada | M-F | Ba |
| Mgr. Boudová Marie | M-F | Bd |
| Mgr. Buchal Petr | AJ-ZSV | Bu |
| Mgr. Drahoš Petr | M-IVT-F | Dr |
| Mgr. Dvořák Jaromír | TV-M | Dvo |
| Mgr. Fadrná Jaroslava | AJ-RJ | Fa |
| Mgr. Hlaváčková Radka | NJ-CJL | Hla |
| Mgr. Honzáková Alena | FJ-CJL-HV | Hon |
| Mgr. Hrubá Radka | B-CH | Hr |
| Mgr. Chlupová Barbora | AJ-TV | Chlu |
| Mgr. Jančíková Michaela | CJL-VV | Ja |
| Mgr. Juřeková Iveta | FJ-CJL | Juř |
| Ing. Kopecký Pavel, Ph.D | CH-F | Kop |
| Mgr. Iva Kubíčková Egertová | ANJ | Kub |
| Mgr. Kudláčková Eliška | FJ-SJ | Kud |
| Mgr. Mikulášek Petr | M-F-IVT | Mik |
| Mgr. Mullerová Blanka | Z-B | Mul |
| Mgr. Nečas Vítězslav | M - F | Neč |
| Mgr. Nerud Martin | CJL-HV | Nd |
| PhDr. Peterková Hana | D-CJL-AJ | Pe |
| Mgr. Pikartová Karolína | D-CJL | Pik |
| PhDr. Pros Josef | D-L-CJL | Ps |
| Mgr. Prosová Věra | ZSV-CJL | Pá |
| Mgr. Pulcová Eva | TV-G | Pul |

| | | |
|-------------------------|------------|-----|
| Sedláček Stanislav | M-F | Se |
| Mgr. Spoustová Kateřina | AJ-FJ | Spo |
| Mgr. Stloukalová Iveta | SJ | Stl |
| Mgr. Stloukalová Jitka | M-IVT | Su |
| Mgr. Svanovská Alena | M-ZSV | Sva |
| Mgr. Synek Jaroslav | M-IVT-F | Sy |
| Mgr. Štěpánková Izabela | B- CH | Št |
| Mgr. Trefná Světlana | ZSV-CJL-NJ | Tr |
| Mgr. Tvardík David | B - CH | Tva |
| Mgr. Venerová Věra | D-NJ | Vn |
| Mgr. Vykoukal Josef | G-TV | Vyk |
| B.A. Windsor Alan | KAJ | Win |
| Mgr. Zika Ondřej | TV-AJ | Zik |

Školní psycholožkou je Mgr. Barbora Soukopová.

3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava – administrativní a spisová pracovnice, Šebková Jaroslava – administrativní pracovnice, Andrlík Alois – školník, Konečná Dana – uklízečka, Andrlíková Drahomíra – uklízečka, Blažek Rostislav – uklízeč, Kalabusová Eva - uklízečka.

Školní jídelna: Tandlerová Radmila – vedoucí stravování, Pešová Irena – vedoucí kuchařka, Novotná Eva – kuchařka, Fojtová Jaroslava – kuchařka, Havelková Zdeňka – kuchařka, Henzlová Kateřina – kuchařka.

4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2023. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Zkoušky z matematiky a českého jazyka proběhly v celostátně vyhlášených termínech. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na úřední desce a na webových stránkách školy.

| Obor | Počet míst | Počet přihlášených uchazečů | Počet odevzdaných zápisových lístků |
|----------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Gymnázium 7941K41 | 60 | 152 | 60 |
| Gymnázium 7941K81 | 30 | 111 | 30 |

5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, matematiky, českého jazyka a výpočet. techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební, nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci zvolit dva semináře

z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Výuka je zpestřena různými besedami, přednáškami, projekty a mnoha dalšími aktivitami. Z besed a přednášek proběhla například beseda s hejtnanem JMK Janem Grolichem, vědecká popularizační přednáška Michaela Londesbourgha, besedy se spisovatelem, archeologem, se zástupcem LF MU, zástupcem sdružení českých RAF, přeživším holocaustu, besedy o Tibetu, Iránu, využití DNA při identifikaci osob, biochemie, finanční gramotnost a další.



Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory. Podařilo se tak uskutečnit literárněhistorickou exkurzi do Prahy, Olomouce, Brna, Blanska, Slavkova, hydrobiologickou a botanickou exkurzi do Sudic, geologickou exkurzi do Rudice, exkurzi do ZOO Brno, do Josefovského údolí, do Mendlova muzea, do Anthroposu, na Pálavu a do Mikulova, do České televize, MG Brno. Žáci napříč ročníky poznávali Boskovice a jejich okolí.

Žáci také navštívili místní firmy jako Vodárny Boskovice, Obalovna Boskovice, Synthon Blansko, Nemocnice Boskovice, VF Černá Hora, Minerva Boskovice, Baumueller Brno apod.

Proběhly lyžařské kurzy II, III, 1. ročníku a také výběrový kurz zaměřený na běžky, letní sportovní turistické kurzy.

V květnu byl zorganizován studijně poznávací zájezd do Anglie (10 dní) a poznávací zájezd do Polska (Osvětim).





5.2 Výsledky vzdělávání

Během školního roku byly průběžně naplňovány cíle stanovené v obou ŠVP.

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/23 – 1. pololetí.

| Třída | Třídní učitel | ŽÁKŮ | | | PROSPĚCH | | | | | | | | | CHOVÁNÍ | | | ABSENCE | | | | | | |
|----------|---------------------------|--------|---------|-------|-------------|----------|------------|--------------|------|-----|----|---|----------------|---------|---------------|--------------|----------------|-----------------|--------|----------|----------------|--------|----------|
| | | Celkem | Chlapci | Dívky | CELKOVÝ | | | POČET ZNÁMEK | | | | | | Ø | 1 Velmi dobré | 2 Uspokojivé | 3 Neuspokojivé | CELKEM VE TŘÍDE | | | PRŮMĚR NA ŽÁKA | | |
| | | | | | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jiné hodnocení | | | | | Prům. známka | Celkem | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená |
| prima | Mgr. Karolína Pikartová | 30 | 15 | 15 | 24 | 6 | 0 | 265 | 55 | 10 | 0 | 0 | 1.23 | 30 | 0 | 0 | 891 | 891 | 0 | 29.70 | 29.70 | 0.00 | |
| první B | Mgr. Iveta Stloukalová | 30 | 7 | 23 | 8 | 22 | 0 | 199 | 126 | 59 | 6 | 0 | 1.67 | 30 | 0 | 0 | 1594 | 1594 | 0 | 53.13 | 53.13 | 0.00 | |
| první C | Mgr. Josef Vykoukal | 31 | 7 | 24 | 11 | 19 | 1 | 217 | 131 | 42 | 10 | 1 | 1.61 | 31 | 0 | 0 | 1116 | 1116 | 0 | 36.00 | 36.00 | 0.00 | |
| druhá B | Mgr. Izabela Štěpánková | 29 | 9 | 20 | 8 | 20 | 0 | 179 | 119 | 61 | 5 | 0 | 1.64 | 29 | 0 | 0 | 1760 | 1759 | 1 | 60.69 | 60.66 | 0.03 | |
| druhá C | Mgr. Jiřina Bártová | 29 | 9 | 20 | 10 | 19 | 0 | 183 | 124 | 62 | 7 | 0 | 1.71 | 29 | 0 | 0 | 1739 | 1739 | 0 | 59.97 | 59.97 | 0.00 | |
| sekunda | Mgr. Kateřina Spoustová | 29 | 15 | 14 | 21 | 8 | 0 | 261 | 77 | 10 | 0 | 0 | 1.28 | 29 | 0 | 0 | 1617 | 1617 | 0 | 55.76 | 55.76 | 0.00 | |
| tercie | Mgr. Alena Honzáková | 29 | 21 | 8 | 20 | 9 | 0 | 307 | 121 | 7 | 0 | 0 | 1.31 | 29 | 0 | 0 | 1538 | 1538 | 0 | 53.03 | 53.03 | 0.00 | |
| třetí B | Mgr. David Tvardík | 32 | 8 | 24 | 12 | 20 | 0 | 230 | 114 | 57 | 13 | 0 | 1.64 | 32 | 0 | 0 | 1479 | 1479 | 0 | 46.22 | 46.22 | 0.00 | |
| třetí C | Mgr. Michaela Jančíková | 32 | 10 | 22 | 16 | 15 | 0 | 246 | 125 | 31 | 11 | 0 | 1.52 | 32 | 0 | 0 | 1654 | 1654 | 0 | 51.69 | 51.69 | 0.00 | |
| čtvrtá B | Mgr. Světlana Trefná | 30 | 6 | 24 | 12 | 18 | 0 | 174 | 85 | 32 | 7 | 0 | 1.56 | 30 | 0 | 0 | 2416 | 2416 | 0 | 80.53 | 80.53 | 0.00 | |
| čtvrtá C | Mgr. Věra Venerová | 30 | 6 | 24 | 12 | 17 | 1 | 169 | 95 | 28 | 6 | 2 | 1.59 | 30 | 0 | 0 | 1697 | 1697 | 0 | 56.57 | 56.57 | 0.00 | |
| kvarta | Mgr. Vítězslav Nečas | 30 | 13 | 17 | 20 | 9 | 0 | 298 | 88 | 30 | 1 | 0 | 1.35 | 30 | 0 | 0 | 2230 | 2230 | 0 | 74.33 | 74.33 | 0.00 | |
| kvinta | Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. | 28 | 14 | 14 | 14 | 13 | 0 | 211 | 109 | 35 | 6 | 0 | 1.53 | 28 | 0 | 0 | 1432 | 1432 | 0 | 51.14 | 51.14 | 0.00 | |
| sexta | Mgr. Ondřej Zíka | 29 | 13 | 16 | 18 | 11 | 0 | 257 | 88 | 24 | 8 | 0 | 1.42 | 29 | 0 | 0 | 1394 | 1394 | 0 | 48.07 | 48.07 | 0.00 | |
| septima | RNDr. Lada Bažantová | 25 | 12 | 13 | 16 | 9 | 0 | 216 | 93 | 15 | 1 | 0 | 1.39 | 25 | 0 | 0 | 1454 | 1454 | 0 | 58.16 | 58.16 | 0.00 | |
| oktáva | Mgr. Iveta Juřeková | 32 | 13 | 19 | 15 | 16 | 0 | 192 | 90 | 26 | 10 | 0 | 1.53 | 32 | 0 | 0 | 2910 | 2910 | 0 | 90.94 | 90.94 | 0.00 | |
| Σ | Celkem/ počet | 475 | 178 | 297 | 237 | 231 | 2 | 3604 | 1640 | 529 | 91 | 3 | 31 | X | 475 | 0 | 0 | 26921 | 26920 | 1 | X | X | X |
| % | Procent | X | 37 | 63 | 50 | 49 | 0 | 61 | 28 | 9 | 2 | 0 | 1 | X | 100 | 0 | 0 | X | 5 667 | 0 | X | X | X |
| Ø | Průměr | 30 | 11 | 19 | 15 | 14 | 0 | 225 | 103 | 33 | 6 | 0 | 2 | 1.50 | 30 | 0 | 0 | 1 683 | 1 683 | 0 | 56.62 | 56.62 | 0.00 |

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/23 – 2. pololetí.

| Třída | Třídní učitel | ŽÁKŮ | | | PROSPĚCH | | | | | | | | | CHOVÁNÍ | | | ABSENCE | | | | | | |
|----------|---------------------------|--------|---------|-------|-------------|----------|------------|--------------|------|-----|----|---|----------------|---------|---------------|--------------|----------------|-----------------|--------|----------|----------------|--------|----------|
| | | Celkem | Chlapci | Dívky | CELKOVÝ | | | POČET ZNÁMEK | | | | | | Ø | 1 Velmi dobré | 2 Uspokojivé | 3 Neuspokojivé | CELKEM VE TŘÍDE | | | PRŮMĚR NA ŽÁKA | | |
| | | | | | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jiné hodnocení | | | | | Prům. známka | Celkem | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená |
| prima | Mgr. Karolína Pikartová | 30 | 15 | 15 | 24 | 6 | 0 | 264 | 62 | 4 | 0 | 0 | 1.21 | 30 | 0 | 0 | 1332 | 1332 | 0 | 44.40 | 44.40 | 0.00 | |
| první B | Mgr. Iveta Stloukalová | 30 | 7 | 23 | 11 | 19 | 0 | 209 | 129 | 46 | 5 | 0 | 1.60 | 30 | 0 | 0 | 1597 | 1597 | 0 | 53.23 | 53.23 | 0.00 | |
| první C | Mgr. Josef Vykoukal | 31 | 7 | 24 | 13 | 18 | 0 | 225 | 125 | 42 | 9 | 0 | 1.58 | 31 | 0 | 0 | 1204 | 1204 | 0 | 38.84 | 38.84 | 0.00 | |
| druhá B | Mgr. Izabela Štěpánková | 28 | 9 | 19 | 10 | 18 | 0 | 199 | 107 | 57 | 1 | 0 | 1.62 | 28 | 0 | 0 | 1153 | 1152 | 1 | 41.18 | 41.14 | 0.04 | |
| druhá C | Mgr. Jiřina Bártová | 29 | 9 | 20 | 10 | 19 | 0 | 201 | 117 | 52 | 6 | 0 | 1.63 | 29 | 0 | 0 | 1820 | 1820 | 0 | 62.76 | 62.76 | 0.00 | |
| sekunda | Mgr. Kateřina Spoustová | 29 | 15 | 14 | 25 | 4 | 0 | 263 | 79 | 4 | 1 | 0 | 1.26 | 29 | 0 | 0 | 1765 | 1765 | 0 | 60.86 | 60.86 | 0.00 | |
| tercie | Mgr. Alena Honzáková | 29 | 21 | 8 | 26 | 3 | 0 | 322 | 111 | 1 | 0 | 0 | 1.26 | 29 | 0 | 0 | 1556 | 1556 | 0 | 53.66 | 53.66 | 0.00 | |
| třetí B | Mgr. David Tvardík | 32 | 8 | 24 | 11 | 21 | 0 | 235 | 114 | 60 | 6 | 0 | 1.60 | 32 | 0 | 0 | 1560 | 1560 | 0 | 48.75 | 48.75 | 0.00 | |
| třetí C | Mgr. Michaela Jančíková | 32 | 10 | 22 | 20 | 11 | 0 | 268 | 102 | 25 | 8 | 0 | 1.40 | 31 | 0 | 0 | 1970 | 1970 | 0 | 61.56 | 61.56 | 0.00 | |
| čtvrtá B | Mgr. Světlana Trefná | 30 | 6 | 24 | 11 | 19 | 0 | 166 | 81 | 43 | 8 | 0 | 1.63 | 30 | 0 | 0 | 1058 | 1058 | 0 | 35.27 | 35.27 | 0.00 | |
| čtvrtá C | Mgr. Věra Venerová | 30 | 6 | 24 | 10 | 19 | 0 | 174 | 80 | 30 | 7 | 0 | 1.51 | 30 | 0 | 0 | 1318 | 1318 | 0 | 43.93 | 43.93 | 0.00 | |
| kvarta | Mgr. Vítězslav Nečas | 30 | 13 | 17 | 20 | 10 | 0 | 297 | 90 | 27 | 4 | 0 | 1.37 | 30 | 0 | 0 | 2345 | 2345 | 0 | 78.17 | 78.17 | 0.00 | |
| kvinta | Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. | 28 | 14 | 14 | 16 | 12 | 0 | 220 | 110 | 22 | 11 | 0 | 1.51 | 28 | 0 | 0 | 1313 | 1313 | 0 | 46.89 | 46.89 | 0.00 | |
| sexta | Mgr. Ondřej Zíka | 29 | 13 | 16 | 21 | 8 | 0 | 276 | 81 | 18 | 2 | 0 | 1.33 | 29 | 0 | 0 | 1272 | 1272 | 0 | 43.86 | 43.86 | 0.00 | |
| septima | RNDr. Lada Bažantová | 25 | 12 | 13 | 11 | 14 | 0 | 204 | 89 | 32 | 0 | 0 | 1.47 | 25 | 0 | 0 | 1617 | 1617 | 0 | 64.68 | 64.68 | 0.00 | |
| oktáva | Mgr. Iveta Juřeková | 32 | 13 | 19 | 13 | 18 | 0 | 165 | 103 | 36 | 5 | 0 | 1.57 | 31 | 0 | 0 | 1670 | 1670 | 0 | 52.19 | 52.19 | 0.00 | |
| Σ | Celkem/ počet | 474 | 178 | 296 | 252 | 219 | 0 | 3688 | 1580 | 499 | 73 | 0 | 40 | X | 472 | 0 | 0 | 24550 | 24549 | 1 | X | X | X |
| % | Procent | X | 38 | 62 | 53 | 46 | 0 | 63 | 27 | 8 | 1 | 0 | 1 | X | 100 | 0 | 0 | X | 5 179 | 0 | X | X | X |
| Ø | Průměr | 30 | 11 | 19 | 16 | 14 | 0 | 231 | 99 | 31 | 5 | 0 | 3 | 1.47 | 30 | 0 | 0 | 1 534 | 1 534 | 0 | 51.89 | 51.89 | 0.00 |

5.3 Maturitní zkoušky 2023

| PŘEHLEDY ŽÁKŮ DLE MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ | | | | | |
|---|--------|---------|--------|-------|-----------|
| SPOLEČNÁ ČÁST MZ - POČTY ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU V JARNÍM TERMÍNU | | | | | |
| | VIII | 4.B | 4.C | | Σ |
| CJL | 31 | 30 | 29 | | 90 |
| ANJ | 21 (3) | 24 (12) | 19 (9) | | 64 (24) |
| MAT | 10 | 6 | 10 | | 26 |
| MAT+ | 10 (5) | 9 (7) | 10 (5) | | 29 (17) |
| PROFILOVÉ ZKOUŠKY | | | | | |
| | VIII | 4.B | 4.C | OPAK. | Σ |
| ANJ | 9 | 6 | 8 | 1 | 23 (2,38) |
| NEJ | 0 | 1 | 1 | | 2 (1,00) |
| FRJ | 11 | 4 | 4 | | 19 (1,21) |
| SPJ | 4 | 0 | 2 | | 6 (1,67) |
| ZSV | 12 | 12 | 7 | 1 | 31 (1,77) |
| DEJ | 2 | 6 | 5 | | 13 (2,62) |
| BIO | 8 | 9 | 12 | | 29 (1,76) |
| CHE | 2 | 8 | 9 | | 19 (2,11) |
| FYZ | 10 | 3 | 3 | | 16 (1,50) |
| MAT | 0 | 5 | 1 | | 6 (2,00) |
| GEO | 3 | 3 | 7 | | 13 (2,67) |
| VYV | 1 | 3 | 1 | | 5 (1,80) |

ANJ – údaj v závorce = nahrazeno

MAT+ – údaj v závorce = skutečně konalo

OPAK. - opravná maturitní zkouška

UZPŮSOBENÉ PODMÍNKY

| | CJL | ANJ | MAT | MAT+ |
|--|-----|-----|-----|-------|
| | 1 | 0 | 1 | 1 (0) |

VÝSLEDKY ŽÁKŮ JARNÍM TERMÍNU MATURITNÍ ZKOUŠKY

| | VIII | 4.B | 4.C |
|------|-------|-------|-------|
| CJL | 84,52 | 86,47 | 83,66 |
| ANJ | 95,19 | 92,15 | 92,96 |
| MAT | 81,80 | 73,33 | 71,00 |
| MAT+ | 54,80 | 41,71 | 37,60 |

| Celkový prospěch: | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------|--|--|
| | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli v jarním termínu | Nekonali v jarním termínu |
| VIII | 23 | 6 | 2 | – |
| 4.B | 18 | 10 | 2 | – |
| 4.C | 11 | 17 | 1 | 1 |

V podzimním termínu opakovalo některou ze zkoušek 5 žáků. Jeden žák se ze zdravotních důvodů omluvil. Ostatní žáci u opravné zkoušky prospěli. Jedna žákyně měla podzimní termín jako první zkoušku. U prvního termínu zkoušky (podzimního) jedna žákyně neprospěla. Z celkového počtu 91 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 89 žáků, což je 97,8 %.



5.4 Prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího roku. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D., který spolupracuje se školní psychologkou Mgr. Barborou Soukopovou.

Základem PPŠ jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky PPŠ spadající do výuky (biologie, ZSV, ...).
- 2) Mimoškolní aktivity (semináře pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera, ...).
- 3) Aktivity PPŠ dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...).

Při prevenci sociálněpatologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.



6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání dalších zaměstnanců

Další vzdělávání pedagogů probíhá ve třech rovinách – samostudium, společná školení pro sborovnu a individuální výběr z externích nabídek.

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni. Škola proto využila možnosti z OP JAK a připravila projekt Šablony III zaměřený mimo jiné na DVPP. Všichni pedagogové absolvovali školení zaměřené na nové aplikace v systému EduPage, Microsoft Teams, OneNote a

Excel. V únoru bylo dále zorganizováno školení pro sborovnu na tématem aktivní metody učení.

Proběhla další vlna školení na zadavatele MZK.

V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

| | |
|-----------------------------|---|
| Mgr. Jaromír Baranok | Jazykový kurz na Kypru |
| Mgr. Milada Barešová | Ornitoentomologický víkend do Českých Budějovic |
| Mgr. Jiřina Bártová | Jazykový kurz v Dublinu P.A.R.K. Conference |
| RNDr. Lada Bažantová | Jazykový kurz na Kypru |
| Mgr. Petr Buchal | Jazykový kurz na Kypru Kontaktní seminář Erasmus+ „Creating Contacts For Accredited Organisations“, Helsingborg, Švédsko |



| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Webinář „Webinář k podávání žádosti o finance KA121“, Dům zahraniční spolupráce Praha</p> <p>Konzultační webinář „Informace k žádosti o finance v rámci akreditace Erasmus“, Dům zahraniční spolupráce Praha</p> |
| Mgr. Petr Drahoš | <p>Programování v jazyce Python</p> <p>Informační systémy</p> <p>Mikro:bit</p> <p>Microsoft - webináře během celého roku</p> |
| Mgr. Jaromír Dvořák | <p>Jazykový kurz na Kypru</p> <p>Matematická gramotnost - Hry, sázky a střední hodnota</p> |
| Jaroslava Fadrná | <p>Online konference Cambridge Live „How To Help Students Recover Their Communication Skills“</p> <p>Online konference Cambridge Live „Way Beyond Just Watching Videos: When Learning and Entertainment Meet Through“</p> <p>Online konference Cambridge Live „How To Use Creative Writing and Storyboards in the Classroom“</p> <p>Online konference Cambridge Live „Phonics in the English Language Classroom for Reading and Pronunciation: Tips and Tricks“</p> |
| Mgr. Radka Hlaváčková | <p>Webinář Malý princ</p> <p>Didaktika češtiny jako druhého cizího jazyka</p> <p>Jazykový kurz v Mnichově</p> <p>Kurz německého jazyka s rodilou mluvčí</p> |
| Mgr. Alena Honzáková | <p>Malý princ jako lék na problémy ve školním kolektivu</p> <p>Pedagog a kultura slova</p> <p>Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné „digitální“ generace</p> <p>Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem</p> <p>Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky</p> <p>Jak řešit konflikt se „zlobivým“ žákem</p> |
| Mgr. Radka Hrubá | Kurz genetiky a molekulární biologie |
| Mgr. Barbora Chlupová | Jazykový kurz na Kypru |
| Mgr. Iveta Juřeková | <p>Setkání učitelů francouzštiny online (organizátorka Hana Delalande)</p> <p>Webinář „Výuka francouzštiny jako druhého jazyka po AJ“</p> <p>Webinář „Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností“</p> |
| Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. | Hranice, limity a základní potřeby dětí |

| | |
|--------------------------------|--|
| | Jazykový kurz na Kypru Kurz ANJ |
| Mgr. Eliška Kudláčková | Jazykový kurz v Barceloně |
| Mgr. Blanka Mullerová | Školní geografický pokus krok za krokem Jazykový kurz na Kypru |
| Mgr. Karolína Pikartová | Prevence syndromu vyhoření Biblioterapie ve výuce literatury na střední škole |
| PhDr. Josef Pros | Antická tradice a současnost Nové metody vyučování latinskému jazyku |
| Stanislav Sedláček | Webinář pro členy Školské rady Využití moderních technologií ve výuce matematiky |
| Mgr. Martina Schichová | Jazykový kurz na Kypru |
| Mgr. Kateřina Spoustová | Kurz angličtiny Proficiency Jazykový kurz na Kypru |
| Mgr. Jitka Stloukalová | Data, informace a modelování Informační systémy Programování v jazyce Python Algorimizace a robotika |
| Mgr. Jaroslav Synek | Informační systémy - NPI online, Programování v jazyce Python – NPI online, změna RVP - seminář pro ředitele (NIDV), distancne.cz - online kurzy, ITNetwork – online kurzy, konzultační seminář pro management škol - Cermat, |
| Mgr. Alena Svanovská | Smlouvy Koučing Jazykový kurz na Kypru |
| Mgr. Izabela Štěpánková | Timemanagement a mindfulness Chemická kavárna – nadání a řešení chemických rovnic Prevence vyhoření |
| Mgr. David Tvardík | (H)různé tváře záření |
| Mgr. Ondřej Zika | „Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka“ |

Další zaměstnanci školy využívali externích nabídek seminářů a školení.

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Projekty s finančním příspěvkem

7.1.1 Projekt OP VVV – iKap II

Hlavním cílem projektu je zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, rozvoj gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Hlavního cíle bude dosaženo navázáním na implementační projekty PolyGram a KaPoDaV. Tímto projektem dojde ke zlepšení, nebo minimálně k udržení současného stavu poskytované metodické podpory pedagogů v oblastech zmíněných projektů, které dosud nebyly v předchozích projektech podpořeny.



Na SŠ budou moci žáci využívat aktivity projektu, jako jsou: kroužky, sdílení výuky, přednášky, exkurze a jiné aktivity projektu. Pomocí těchto aktivit budou pedagogové zvyšovat svoje odborné kompetence v oblastech podnikavosti, kreativity, kariérového poradenství, matematické, čtenářské a digitální gramotnosti, odborného a polytechnického vzdělávání a rovných příležitostí ve vzdělávání. Zároveň dojde ke zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti online vzdělávání.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu pořídí pomůcky do fyziky, robotiky, biologie, chemie a také pomůcky pro odborné fotografování. Budou vytvořeny nové výukové materiály pro výuku přírodovědných předmětů. V rámci projektu budou probíhat kromě pravidelné výuky i aktivity mimo povinné vyučování (kroužky, exkurze, přednášky). Gymnázium Boskovice bude též organizovat pravidelná sdílení pedagogů gymnázia a spolupracujících škol se zaměřením na metodiku výuky přírodovědných předmětů s využitím nakoupených pomůcek a sad především do fyziky. Alespoň jedenkrát ročně

zorganizujeme „přehlídku“ dovedností žáků, které si osvojili v jednotlivých kroužcích a seminářích.

Díky finanční podpoře projektu byly realizovány miniprojekty Jedlá zahrada, Chytrý skleník a Náš les.

7.1.2 Projekt OP JAK – Šablony III

V červenci bylo zažádáno o projekt Šablony III. V rámci projektu může na škole pokračovat ve své práci školní psycholožka a je podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.1.3 Projekt Výzva 2022 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – Erasmus+

Projekt ERASMUS+, na který naše škola získala akreditaci na období 2023 – 2028, slouží k podpoře osobnostního rozvoje žáků a zaměstnanců školy prostřednictvím zahraničních mobilit. Postupně se na tomto projektu budou podílet žáci, učitelé odborných předmětů i učitelé cizích jazyků.

7.2 Další projekty a aktivity školy

7.2.1 Výměnný pobyt studentů v Amsterdamu

Projekt ve spolupráci se školou Cartesius Lyceum v nizozemském Amsterdamu. Přípravu a organizaci projektu měli na starosti Mgr. Kateřina Spoustová, Mgr. Jiřina Bártová a Mgr. et Mgr. Petr Buchal, M.A. Jednacím jazykem studentů byla angličtina. Cílem projektu bylo zlepšení jazykových dovedností studentů v běžných denních situacích (v rodině, v cizím městě atd.), poznání nové kultury, tradic a zvyků včetně života hostitelské rodiny, poznání jiné školy a metod výuky a poznání jednoho z nejzajímavějších měst západní Evropy. V rámci projektu pobývali naši studenti v Amsterdamu již v říjnu 2019 a v tomto školním roce jsme v období 2.-8. října 2022 přivítali holandské studenty, jejichž dříve plánovaná návštěva musela být odložena z důvodu pandemie Covid 19. Společně jsme navštívili Prahu, Brno, Boskovice a Moravský kras.

7.2.2 Joe Allon Connection Program

Projekt s partnerskou školou Tzur Hadassah v Izraeli. 15 žáků z Gymnázia Boskovice a 15 žáků izraelské školy zpracovává různá témata založená nejen na odlišnostech kultur, ale zejména hledají společné kulturní a historické kořeny. Projekt sestával z online setkání a následných výměnných pobytů. V rámci projektu pobývali naši studenti v Izraeli v termínu 14.-22. prosince 2022 a izraelští studenti navštívili ČR a naši školu v období 21.-28. června 2023. Projekt realizovaly a zajišťovaly Mgr. Barbora Chlupová a Mgr. Světlana Trefná.

7.2.3 Projektové dny

Gymnázium ve spolupráci se svými žáky organizovalo tři velké projektové dny: vánoční jarmark, workshopový den pro nižší gymnázium a workshopový den pro vyšší gymnázium. Projektové dny organizují sami žáci, sestavují rozpočty, komunikují s dalšími zapojenými subjekty a jsou zaměřeny na osobnostní rozvoj žáků.





7.2.4 Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA

Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA měly pravidelné schůzky a nácvičky. Byla obnovena soustředění pěveckých sborů a vystoupení pro žáky školy i veřejnost.

7.2.5 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy 3.C s tématem Rebelie. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.



7.2.6 Projekt BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

7.2.7 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.

7.2.8 Prima hraje primě

Žáci primy připravují a odehrají divadelní představení pro budoucí primány, rodiče a hosty.



7.2.9 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Navrhuje a realizuje studentské akce. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

7.2.10 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2022/2023 žáci pokračovali ve vydávání studentského časopisu Gaudeamus.

7.3 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2022/2023 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak ve vyšších kolech.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, logické, astronomické, ekonomické, lingvistické, v českém jazyce a literatuře, dějepise, v anglickém, německém a španělském jazyce. Mezi další soutěže patří Z místa, kde žijeme – Jeden svět na školách, Ústy básníka (španělská poezie), Přírodovědný klokan,

Pythagoriáda, Souboj čtenářů Čtenář na jevišti, Matematická internetová olympiáda, Náboj fyzikální, Náboj matematický, MaSo, Fykosí Fyziklání, YPEF, FABLAB, Jedobot, Robosoutěž, Robotiáda, sportovní soutěže jako volejbal, basketbal, fotbal, florbal, silový čtyřboj, Pohár rozhlasu apod.

7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbos.cz. Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, přijímacím řízení, aktivitách a projektech. Škola se aktivně prezentuje na Facebooku a Instagramu. V září byl zorganizován den otevřených dveří a škola se účastnila veletrhu vzdělávání v Boskovicích. Dále se škola zúčastnila burzy škol v Blansku. Druhý den otevřených dveří proběhl 9. 12. 2022.



Veřejnost může sledovat dění ve výuce, aktivity a akce na Instagramu a Facebooku, kam pravidelně vkládáme příspěvky.



8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 bylo na gymnáziu provedeno ze strany ČŠI šetření v rámci národního zjišťování výsledků vzdělávání žáků.

9 Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Hlavní činnost

Gymnázium Boskovice v roce 2022 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

| Poskytovatel dotace/příspěvku | Účel dotace/příspěvku | I/P | Poskytnutá částka v Kč | Vyčerpaná částka v Kč | Komentář |
|-------------------------------|---------------------------------|-----|------------------------|-----------------------|----------------------|
| JMK | SR - Přímé výdaje na vzdělávání | P | 41 886 440,00 | 41 886 440,00 | |
| JMK | Provoz | P | 4 589 000,00 | 4 474 372,14 | |
| JMK | Doučování 1. etapa | P | 66 625,00 | 66 625,00 | |
| Dům zahraniční spolupráce | ERASMUS + | P | 732 765,17 | 732 765,17 | |
| JMK | Doučování 2. etapa | P | 41 400,00 | 41 400,00 | |
| JMK | Školní psycholog | P | 454 847,00 | 454 844,78 | 2,22 zůstatek |
| JMK | Prevence digitální propasti | P | 56 000,00 | 56 000,00 | |
| JMK | Festival vzdělávání | P | 40 000,00 | 40 000,00 | |
| JMK | Oprava portálu | I | 400 000,00 | 385 022,00 | 14 978,00 vratka |
| JMK | iKAP II JMK | P | 7 341 422,13 | 5 652 586,19 | Použito v násl. roce |
| MŠMT | JAK Šablony III | P | 2 326 856,00 | 314 122,78 | Použito v násl. roce |

9.2 Doplnková činnost

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Náklady na doplňkovou činnost | 284.988,48Kč |
| Výnosy z doplňkové činnosti | 377.733,64Kč |
| Zisk z DČ | 92.745,16Kč |

9.3 Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení

| | |
|---|----------------------|
| Hospodářský výsledek celkem | 207.373,02 Kč |
| Hlavní činnost | 114.627,86 Kč |
| Doplňková činnost | 92.745,16 Kč |
| Rozdělení hospodářského výsledku | |
| Fond rezervní | 207.373,02 Kč |

10 Seznam zkratek

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

ČŠI – Česká školní inspekce

DZS – Dům zahraniční spolupráce

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima - kvarta

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

OP JAK – Operační program Jan Ámos Komenský

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník