

Volitelné semináře

Cílové skupiny, anotace a použité vzdělávací metody

8.12.2014

Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1

Úvod

Následující seznam přináší žákům kompletní přehled volitelných seminářů VOL. I, VOL. II a VOL. III na naší škole. U každého semináře je charakterizována cílová skupina, uvedena anotace a použité vzdělávací metody.

VOL. I – dvouletý, navazující seminář

VOL. II – jednoletý seminář

VOL. III. – jednoletý seminář

Podmínkou otevření semináře je minimálně 12 přihlášených žáků, maximum se řídí charakterem semináře.

V semináři VOL. II se vzdělávají žáci 3. a 4. ročníku společně.

Harmonogram volby:

Informační schůzka k volbě seminářů pro 2. a 3. ročník – leden 2015

Konečný termín volby – 15. 3. 2015

Klíč volby:

VOL. I – volba dle výběru cizího jazyka k maturitní zkoušce

VOL. II – volba dle zájmu

VOL. III – volba dle výběru předmětů maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek na VŠ

Semináře ve třetím a čtvrtém ročníku

Třetí ročník				Čtvrtý ročník		
Název semináře	Zkratka	Max/Min počet žáků		Název semináře	Zkratka	Max/Min počet žáků
VOL. I/2 hod týdně, 2 letý						
Konverzace CJ	KCJ	15/12		Konverzace CJ	KCJ	15/12
VOL. II/2 hod týdně, 1 letý						
Aplikovaná biologie	AB	20/12		Aplikovaná biologie	AB	20/12
Mat. základ přírodních věd	MZPV	30/12		Mat. základ přírodních věd	MZPV	30/12
Geografický seminář	GS	30/12		Geografický seminář	GS	30/12
Aplikovaná informatika	API	15/12		Aplikovaná informatika	API	15/12
DS a moderní dějiny	DS	30/12		DS a moderní dějiny	DS	30/12
Společenskovední seminář	SVS	17/12		Společenskovední seminář	SVS	17/12
Latina	L	30/12		Latina	L	30/12
Konverzace z 2. CJ	KCJ2	15/12		Konverzace z 2. CJ	KCJ2	15/12
Fyzikální praktikum	FPR	15/12		Fyzikální praktikum	FPR	15/12
Chemické praktikum	CHPR	15/12		Chemické praktikum	CHPR	15/12
VOL. III/5 hod týdně, 1 letý						
				Biologický seminář	BIS	20/12
				Chemický seminář	CHS	30/12
				Matematický seminář	MS	30/12
				Fyzikální seminář	FS	30/12
				Geografický seminář	GS	30/12
				Informatika	I	15/12
				Dějepisný seminář	DS	30/12
				Společenskovední seminář	SVS	30/12
				Latina	L	30/12
				Literární seminář	LS	30/12
				Dějiny kultury	DK	30/12

Poznámky:

VOL. I - volba dle výběru cizího jazyka k maturitní zkoušce

VOL.II - volba dle zájmu, k dokumentu jsou přiloženy anotace jednotlivých seminářů

VOL.II - volba dle výběru předmětů maturitní zkoušky a PZ na VŠ, k dokumentu jsou přiloženy anotace jednotlivých seminářů

Seznam seminářů – VOL. I

Konverzace v anglickém jazyce (2 h)

Cílová skupina

Seminář je určen studentům třetího ročníku, aby se zdokonalili v konverzaci v anglickém jazyce. V těchto hodinách jsou studenti systematicky vedeni k tomu, aby úspěšně zvládli maturitní zkoušku z anglického jazyka v základní úrovni obtížnosti, tedy na úrovni B1 (mírně pokročilý).

Anotace

V semináři se procvičují obecná konverzační témata, jako jsou rodina, přátelé, cestování, nakupování, rodné město, koníčky, zdraví a nemoci, kultura, sport, zaměstnání, jídlo, oblečení atd. Tato témata jsou v souladu s katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky. Součástí semináře nejsou reálie anglicky mluvících zemí (specifická témata, která se probírají v běžných hodinách anglického jazyka).

Vyučovací metody

Pozornost je věnována následujícím jazykovým dovednostem: konverzace, správná výslovnost, čtení textu s porozuměním, samostatný ústní projev a dialogy ve dvojicích a skupinách. Studenti si rozšíří slovní zásobu v uvedených tématech a upevní si gramatické znalosti získané v běžných hodinách anglického jazyka.

Konverzace ve francouzském jazyce (2 h)

Cílová skupina

Seminář je doporučen studentům, kteří chtějí prohloubit své znalosti francouzského jazyka. Cílem je zdokonalit se ve výslovnosti, v monologickém i dialogickém projevu, získat jistotu při vyjadřování, rozšířit slovní zásobu i upevnit gramatické znalosti. Seminář je určen všem zájemcům o francouzský jazyk, zároveň je doporučen studentům, kteří uvažují o vykonání maturitní zkoušky z francouzského jazyka.

Anotace

V semináři se hlavní důraz klade na konverzační témata z běžného života, jako jsou rodina, přátelé, rodné město, nakupování, cestování, zdraví a nemoci, koníčky a zájmy, sport, móda, počasí, jídlo, prázdniny apod., zároveň je však seminář obohacen o témata týkající se reálií Francie.

Použité výukové metody

V souladu s požadavky státní maturitní zkoušky budou do semináře zařazovány řízené dialogy i dialogy na základě obrázků, anekdoty apod. Používány budou české i zahraniční publikace a vhodné autentické materiály.

Konverzace v německém jazyce (2 h)

Cílová skupina

V hodinách tohoto předmětu jsou studenti 3. a 4. ročníku připravováni na to, aby úspěšně zvládli maturitní zkoušku z německého jazyka v základní úrovni obtížnosti: podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky – úroveň B1 (mírně pokročilý).

Anotace

V náplni učiva jsou zahrnuta všeobecná témata, která najdeme v katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky. Při procvičování těchto témat je velká pozornost věnována zejména nácviku následujících jazykových dovedností: čtení a následná práce s textem, poslech s porozuměním, konverzace a samostatný ústní projev. Samostatná práce studenta se střídá s prací dvojic či skupinovou prací.

Studenti jsou v hodinách vedeni k tomu, aby pracovali se slovníky, mapami i informacemi z médií (tisk, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, korespondence). Součástí výuky jsou i vybraní autoři literatur německy mluvících zemí a další materiály, jež si učitel pořizuje individuálně a aktuálně.

V semináři jsou studenti také průběžně seznamováni s reáliemi studovaného jazyka – geografické zařazení, významné události z historie, významné osobnosti historie i současnosti, životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou.

Studenti mají možnost v hodinách konverzovat s rodilým mluvčím stejně jako zúčastnit se výměnných pobytů s partnerskými školami a dalších akcí pořádaných u nás i v zahraničí dle aktuální příležitosti a nabídky školy či jiných organizátorů.

Použité vzdělávací metody

Výklad, prezentace, diskuze, skupinová práce, samostatné vyhledávání a zpracovávání informací.

Konverzace v ruském jazyce (2 h)

Cílová skupina

Předpokladem pro úspěšné složení základní úrovně státní maturitní zkoušky z ruského jazyka (B1 – mírně pokročilý) je volba semináře Konverzace v ruském jazyce (od 3. ročníku).

Anotace

Dvouletý kurz konverzace v ruském jazyce je volitelný předmět. Velká pozornost je věnována především rozvoji těchto jazykových dovedností: mluvení, poslech a čtení s porozuměním.

Důraz je kladen na tvůrčí práci s autentickými i s adaptovanými texty (úryvky, internet a jiné dostupné materiály). Prostřednictvím tematicky zaměřených textů si studenti rozšíří

a upevní slovní zásobu z oblasti maturitních témat (obecných i specifických – viz seznam témat pro státní maturitu Cermat). Do výuky jsou zařazovány poslechové nahrávky, krátká výuková videa a prezentace dokumentující oblast ruských reálií (geografie, města, zajímavá místa, kultura, zvyky, tradice, hudba, výtvarné umění, literatura a významné osobnosti). Slovní zásoba (orientace na současnou živou ruštinu) se upevňuje také pomocí vytváření reálných komunikačních situací, pomáhá práce ve dvojicích a ve skupinách.

Použité vzdělávací metody

Výklad, prezentace, diskuze, skupinová práce, samostatné vyhledávání a zpracovávání informací.

Konverzace ve španělském jazyce (2 h)

Cílová skupina

Seminář je doporučen studentům, kteří se chtějí zdokonalit v mluvení ve španělštině, získat pružnost při vyjadřování, upevnit stávající znalosti základních témat, rozšířit si slovní zásobu a připravit se k maturitní zkoušce. Obsah témat bude pokrývat úroveň A1 a B1.

Anotace

Studijní témata: Rodina, přátelé, lidské vlastnosti a povaha, životopis, práce a profese, zdraví a lidské tělo, každodenní život, koníčky a zájmy, sport, móda, nakupování, domácí práce, počasí, jídlo a vaření, turistika, život ve městě a na vesnici. Témata poukážou na rozdílnost španělské a české kultury života.

Obsah

Řešeny budou běžné životní situace formou dialogu, konverzačních frází, hraním rolí, simulací situací. Používat se budou české i zahraniční učebnice a internet. Dále autentické materiály jako noviny, časopisy, informační a reklamní letáky, inzeráty, vstupenky, jízdenky, mapy, jídelní lístky aj.

Seznam seminářů – VOL. II

Aplikovaná biologie (2 h)

Cílová skupina

Studenti plánující studium na lékařské, veterinární a farmaceutické fakultě, přírodovědecké fakultě, pedagogické fakultě při studiu biologie, zemědělské a lesnické fakultě

Anotace

Přehled systému živé přírody

Virologie: viry, viroidy, priony

Prokaryota: sinice, bakterie, prochlorofyty

Buněčná a molekulární biologie rakoviny

Fylogeneze orgánů a orgánových soustav živočichů

Dějiny biologie

Tvorba a prezentace seminárních prací

Jednotlivé kapitoly jsou doplňovány o praktická cvičení, zejména mikroskopické techniky

Součástí náplně semináře jsou i odborné exkurze a přednášky dle aktuální nabídky

Použité vzdělávací metody

Výklad, diskuze, experimentální práce

DS a moderní dějiny (2 h)

Cílová skupina

Studenti 3. a 4. ročníku se zaměřením na obory žurnalistika, sociologie, učitelství, právo, filozofie a historie a hlásící se na tyto fakulty: FSS, PedF, PrF, FF.

Anotace

Obsahem výuky jsou vybrané kapitoly z dějepisného učiva gymnázia. Zejména zaměření na aktualizaci témat podle současného výzkumu, nových objevů, nálezů, souvislostí, výročí. Moderními dějinami se rozumí práce s dějinami 20. století. Projdou se detailně přelomové události 20. století: 1.světová válka, meziválečné období, 2. světová válka, vývoj po 2. světové válce u nás i ve světě a problematika současného světa na přelomu 20. a 21. století.

Použité vzdělávací metody

Samostatné referáty z odborné četby, samostatné zpracování zadaného tématu formou prezentace, práce s dobovými časopisy, dějepisným atlasem a prameny, diskuse, skupinová práce, sledování a rozbor doplňujících filmových ukázek z internetu, DVD apod. Práce s digitálními učebními pomůckami.

Fyzikální praktikum (2 h)

Cílová skupina

Studenti, kteří se chystají po absolvování gymnázia pokračovat ve studiu na VŠ technického nebo přírodovědného zaměření. Dovednosti, které získají při tvorbě

protokolů (správné vyhodnocení naměřených hodnot a jejich správná a logická interpretace) pomohou v dalším studiu i studentům netechnických oborů.

Anotace

Během semináře si studenti prohlubují a rozšiřují získané vědomosti ze středoškolského kurzu fyziky především praktickým způsobem. Učí se nacházet souvislosti mezi jednotlivými fyzikálními jevy, zvyšují svoji praktickou dovednost naměřit potřebné veličiny, následně je statisticky vyhodnotit a získané hodnoty správně interpretovat. Současně musí umět ověřit platnost získaných výsledků.

Fyzikální praktikum pomůže studentům připravit se na přijímací zkoušky z fyziky na VŠ i díky tomu, že teoretické vědomosti získané v hodinách uvidí i v jiných praktických souvislostech. Studenti tak mají vyšší šanci snadněji zvládnout základní vysokoškolský kurz fyziky a jsou lépe připraveni na praktická měření na VŠ.

Tematické celky: Mechanika (klasická dynamika, energie, práce, gravitační pole, vrhy...), optika, elektřina, termika, molekulová fyzika.

Použité vzdělávací metody

Praktická měření složená ze tří fází:

teoretická příprava (prostudování návodu na měření dané úlohy, zopakování doporučené teorie – domácí práce)

vlastní praktické měření (školní práce)

vyhodnocení získaných hodnot, tvorba protokolu (školní, případně domácí práce)

Geografický seminář (2 h)

Cílová skupina

Studenti 3. a 4. ročníků VG

Anotace

Seminář má za cíl prohloubit učivo vzdělávacího plánu vyššího gymnázia. Zaměřuje se především na fyzickogeografickou a socioekonomickou sféru geografie. Velký důraz je kladen na práci s atlasem, aktivní přístup k výuce a vyhledávání geografických zajímavostí. Součástí je vypracování seminárních prací, které mohou být studenty využity pro SOČ.

Použité vzdělávací metody

Reproduktivní, prezentování, názorně-demonstrační, práce s mapou, vytváření geografických výstupů, diskuse, frontální výuka; forma prezentační – hromadná výuka, skupinová a individuální – vlastní práce – prezentace výsledků. Používané formy jsou textové, grafické a obrazové dokumenty, testové úlohy a příklady.

Chemické praktikum (2 h)

Cílová skupina

Studenti, kteří se chystají po absolvování gymnázia pokračovat ve studiu na VŠ technického nebo přírodovědného zaměření, případně pro studenty, kteří chtějí studovat lékařské obory. Chemické praktikum pomůže studentům nejen s přijímacími zkouškami na VŠ, ale i se snadnějším vstupem do prvních semestrů vysokoškolských kurzů chemie, případně biochemie. Studenti budou připraveni na laboratorní cvičení na vysokých školách v teoretické i praktické rovině.

Anotace

V rámci praktika si studenti prohloubí znalosti chemie získané v předchozích ročnících středoškolského kurzu. Naučí se sestavovat chemické aparatury a interpretovat získané hodnoty měření. Teoretické znalosti z předchozích ročníků uplatní během praktických cvičení (např. v úlohách zaměřených na destilaci, volumetrická stanovení, měření absorpance). Vyhodnocování měření, tvorba protokolů a pochopení podstaty chemických jevů pomohou studentům v dalším studiu. Tematické celky: obecná a anorganická chemie, organická chemie, fyzikální chemie, biochemie. Praktická část bude složená ze tří fází: teoretická příprava (prostudování návodu dané úlohy – domácí práce), vlastní úloha (školní práce), tvorba protokolu (školní, případně domácí práce)

Použité vzdělávací metody

Výklad, samostatná práce, žákovský experiment, práce s textem, práce s výpočetní technikou.

Konverzace ve francouzském jazyce (2 h)

Cílová skupina

Seminář je doporučen studentům, kteří chtějí prohloubit své znalosti francouzského jazyka. Cílem je zdokonalit se ve výslovnosti, v monologickém i dialogickém projevu, získat jistotu při vyjadřování, rozšířit slovní zásobu i upevnit gramatické znalosti. Seminář je určen všem zájemcům o francouzský jazyk, zároveň je doporučen studentům, kteří uvažují o vykonání maturitní zkoušky z francouzského jazyka.

Anotace

V semináři se hlavní důraz klade na konverzační témata z běžného života, jako jsou rodina, přátelé, rodné město, nakupování, cestování, zdraví a nemoci, koníčky a zájmy, sport, móda, počasí, jídlo, prázdniny apod., zároveň je však seminář obohacen o témata týkající se reálií Francie.

V souladu s požadavky státní maturitní zkoušky budou do semináře zařazovány řízené dialogy i dialogy na základě obrázků, anekdoty apod.

Použité vzdělávací metody

Používány budou české i zahraniční publikace a vhodné autentické materiály.

Konverzace v německém jazyce (2 h)

Cílová skupina

Seminář je doporučen studentům, kteří se chtějí zdokonalit v mluvení v němčině, získat pružnost při vyjadřování, upevnit stávající znalosti základních témat, rozšířit si slovní zásobu.

Anotace

V náplni učiva jsou zahrnuta všeobecná témata, která najdeme v katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky. Při procvičování těchto témat je velká pozornost věnována zejména nácviku následujících jazykových dovedností: čtení a následná práce s textem, poslech s porozuměním, konverzace a samostatný ústní projev. Samostatná práce studenta se střídá s prací dvojic či skupinovou prací.

Studenti jsou v hodinách vedeni k tomu, aby pracovali se slovníky, mapami i informacemi z médií (tisk, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, korespondence). Součástí výuky jsou i vybraní autoři literatur německy mluvících zemí a další materiály, jež si učitel pořizuje individuálně a aktuálně.

V semináři jsou studenti také průběžně seznamováni s reáliemi studovaného jazyka – geografické zařazení, významné události z historie, významné osobnosti historie i současnosti, životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou.

Studenti mají možnost v hodinách konverzovat s rodilým mluvčím stejně jako zúčastnit se výměnných pobytů s partnerskými školami a dalších akcí pořádaných u nás i v zahraničí dle aktuální příležitosti a nabídky školy či jiných organizátorů.

Použité vzdělávací metody

Výklad, prezentace, diskuze, skupinová práce, samostatné vyhledávání a zpracovávání informací.

Konverzace ve španělském jazyce (2 h)

Cílová skupina

Seminář je doporučen studentům, kteří se chtějí zdokonalit v mluvení ve španělštině, získat pružnost při vyjadřování, upevnit stávající znalosti základních témat, rozšířit si slovní zásobu.

Anotace

Studijní témata: Rodina, přátelé, lidské vlastnosti a povaha, životopis, práce a profese, zdraví a lidské tělo, každodenní život, koníčky a zájmy, sport, móda, nakupování, domácí práce, počasí, jídlo a vaření, turistika, život ve městě a na vesnici. Témata poukážou na

rozdílnost španělské a české kultury života.

Obsah témat bude pokrývat úroveň A1 a B1.

Používat se budou české i zahraniční učebnice a Internet. Dále autentické materiály jako noviny, časopisy, informační a reklamní letáky, inzeráty, vstupenky, jízdenky, mapy, jídelní lístky aj.

Použité vzdělávací metody

Výklad, prezentace, diskuze, skupinová práce, samostatné vyhledávání a zpracovávání informací. Řešeny budou běžné životní situace formou dialogu, konverzačních frází, hraním rolí, simulací situací.

Konverzace v ruském jazyce (2 h)

Cílová skupina

Při práci v hodinách konverzace ruského jazyka se navazuje na výstupy, které studenti získali již v hodinách předmětu ruský jazyk (druhý cizí jazyk).

Anotace

Důraz je kladen především na rozšíření a upevnění/opakování znalostí jak z oblasti témat obecných, tak i specifických a tím umožnit studentům posun v dané jazykové úrovni. Velký význam má tvůrčí práce s autentickými i s adaptovanými texty (úryvky, internet a jiné dostupné materiály). Prostřednictvím tematicky zaměřených textů si studenti rozšíří a upevní slovní zásobu. Výběr témat předmětu Konverzace v ruském jazyce je doplněn o oblasti, která nejsou součástí učiva běžných hodin ruského jazyka. Slovní zásobu (orientace na současnou živou ruštinu) si studenti upevňují také pomocí vytváření reálných komunikačních situací, kde svou nezastupitelnou roli hraje práce ve dvojicích a skupinách.

Použité výukové metody

Do výuky jsou zařazovány poslechové nahrávky, krátká výuková videa a prezentace dokumentující oblast ruských reálií (geografie, města, zajímavá místa, kultura, zvyky, tradice, hudba, výtvarné umění, literatura a významné osobnosti). Důležitou roli ve výuce má práce se slovníky, s dostupnými doplňkovými publikacemi, jsou používány i další doplňkové materiály (obrázky, fotografie, mapy). K oživení výuky nechybí ani zařazování didaktické techniky, práce s počítačem a s dataprojektorem (prezentace, krátká videa, obrazové materiály, mapy, miniprojekty a pod.). Studenti často pracují ve skupinách a tvořivým způsobem zpracovávají informace z internetu.

Latinský jazyk (2 h)

Cílová skupina

Předmět latinský jazyk je určen studentům, kteří budou pokračovat ve studiu na vysokých školách humanitního i přírodovědného směru (filozofie, filologie, historie, právo, medicína, biologie aj.). Studium latinského jazyka umožňuje proniknout ke kořenům evropské kultury a vzdělanosti i pochopit jejich historické souvislosti a inspirační zdroje. Poznání základů latiny je důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí postupových zkoušek na různých typech vysokých škol.

Anotace

Při výuce latinského jazyka je kladen důraz na studium gramatiky a rozšíření slovní zásoby, které se vztahuje k různým vědním disciplínám. Studenti srovnávají latinská slova s dalšími cizími jazyky, které se vyučují na gymnáziu (angličtina, francouzština, španělština, němčina), a také si uvědomují vzájemné souvislosti latiny a řečtiny jako základu odborné terminologie všech vědeckých oborů. Důležitou součástí výuky je také studium antických reálií. Pro žáky budou organizovány exkurze do oblastí střední a jižní Evropy, ve kterých můžeme najít vlivy antické kultury.

Používané vzdělávací metody

Výklad, prezentace, diskuze, skupinová práce, samostatné vyhledávání a zpracovávání informací

Matematický základ přírodních věd (2 h)

Cílová skupina

Žáci, kteří mají zájem o studium přírodních věd, ekonomie a mnoha dalších oborů využívajících matematické znalosti a dovednosti.

Anotace

Obsahem semináře je učivo diferenciálního a integrálního počtu určené pro středoškolského studenta, které nepatří do základního kurzu matematiky v průběhu studia na gymnáziu. Student se seznámí s následujícími tematickými celky: Základní vlastnosti funkcí; Okolí bodu; Spojitost funkce v bodě a v intervalu; Limita funkce; Užití limity funkce; Derivace elementárních funkcí; Průběh funkce; Užití diferenciálního počtu; Pojem primitivní funkce; Základní vzorce pro primitivní funkce; Integrační metody; Pojem určitý integrál; Výpočet určitých integrálů; Užití integrálního počtu.

Použité vzdělávací metody

Výklad, samostatná práce, skupinová práce, diskuze

Programování (2 h)

Cílová skupina

Žáci, kteří mají větší zájem o algoritmizaci a programování, uvažují o studiu

informatických oborů na vysoké škole

Anotace

Teoretická informatika, řešitelnost problémů, algoritmizace, vývojové diagramy, rozdělení jazyků, OOP, platforma .NET, jazyk C#, konzolová aplikace, WinForm aplikace, webové aplikace, větvení, cykly, výjimky, datové typy, deklarace proměnné, knihovny, práce se soubory, databázové aplikace.

Pozn.: Žáci mohou pracovat v libovolném objektově orientovaném jazyce.

Použité vzdělávací metody

Výklad, skupinová práce, webinář

SVS (2 h)

Cílová skupina

Studenti 3. a 4. ročníku směřující na VŠ se zaměřením ekonomie, sociologie, psychologie, filozofie, politologie, právo, učitelství OBV a ZSV, mezinárodní vztahy a diplomacie.

Anotace

Rozšíření znalostí a dovedností v rámci témat mezinárodní organizace, krizové oblasti světa a současné válečné konflikty, rozvojová spolupráce, globalizace, finanční gramotnost, psychologie, sociologie, aktuální ekonomické a politologické problémy, environmentální problematika atd. Je kladen důraz na rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností. Povinná je seminární práce.

Použité vzdělávací metody

Prezentace, diskuze, hry, skupinová práce, samostatné vyhledávání a zpracovávání informací.

Seznam seminářů - VOL. III

Biologický seminář (5 h)

Cílová skupina

Studenti plánující studium na lékařské, veterinární a farmaceutické fakultě, přírodovědecké fakultě, pedagogické fakultě při studiu biologie, zemědělské a lesnické fakultě

Anotace

Seminář je zaměřen jednak na opakování a systematizaci poznatků z biologie, jednak na

prohloubení a rozšíření těchto poznatků. Součástí předmětu jsou i praktická cvičení, zaměřená na prohloubení experimentálních technik.

Důraz je také kladen na aplikaci získaných znalostí při řešení problémů a testových úloh, na kultivaci ústního projevu, práci s literaturou.

Použité vzdělávací metody

Výklad, diskuze, experimentální práce.

Dějepisný seminář (5 h)

Cílová skupina

Předmět Dějepisný seminář je určen studentům humanitního a všeobecného zaměření (převážně těm, kteří si zvolí dějepis jako maturitní předmět ve školní části maturitní zkoušky) a hodlají dále pokračovat ve vysokoškolském studiu na právnických, filozofických a pedagogických fakultách. Seminář je vhodný i pro ty studenty, po kterých bude v rámci přijímacích zkoušek na různé typy vysokých škol požadován všeobecný historický přehled. Jedná se o předmět, který prohlubuje a doplňuje znalosti získané při výuce dějepisu v 1.-3. ročníku vyššího gymnázia.

Anotace

Hlavním cílem výuky je příprava studentů k maturitní zkoušce z dějepisu. Výuka bude korespondovat s jednotlivými maturitními okruhy, které byly zpracovány v dějepisné sekci humanitní komise. Ve výuce bude kladen důraz na ekonomické, politické a kulturní souvislosti v různých obdobích vývoje lidské společnosti. Studenti obdrží osnovy k zadaným tematickým okruhům, které si, pokud budou z dějepisu maturovat, individuálně zpracují. V semináři budou využívány atlasy světových a českých dějin a analyzovány historické prameny.

Použité vzdělávací metody

Výklad, diskuze

Dějiny kultury (5 h)

Cílová skupina

Předmět Dějiny kultury je určen studentům, kteří budou dále pokračovat ve studiu na vysokých školách humanitního zaměření (estetika, výtvarné umění, hudba, filozofie, filologie, historie, právo, sociální vědy, cestovní ruch aj.). Jedná se o interdisciplinární předmět, který poskytuje přehled materiální a duchovní kultury v Evropě od pravěku až po moderní dobu. Bude využito světových inspiračních zdrojů (orientální civilizace) a bude sledována recepce uměleckých směrů a tendencí v českém prostředí.

Anotace

Účastníci semináře si rozšíří a prohloubí znalosti z různých humanitních disciplín. Výuka bude probíhat chronologicky po základní linii: geografické a teritoriální vymezení – historické souvislosti – náboženství a filozofie – výtvarné umění – literatura – hudba. Teoretické výklady budou prokládány ukázkami ve formě textových, obrazových a zvukových materiálů z daného období vývoje kultury. Důležitou součástí výuky budou tematické exkurze do muzeí a galerií.

Použité vzdělávací metody

Výklad, diskuze

Fyzikální seminář (5 h)

Cílová skupina

Tento seminář volí studenti, kteří se chystají po absolvování pokračovat na VŠ technického nebo přírodovědného zaměření. Studenti, kteří absolvují fyzikální seminář, jsou připraveni úspěšně složit maturitní zkoušku z fyziky a přijímací zkoušky na VŠ a mají šanci snadněji zvládnout základní vysokoškolský kurz fyziky.

Anotace

Program semináře je volen tak, aby byl v souladu s maturitními tématy. Během semináře si studenti prohlubují a rozšiřují získané vědomosti ze všech tematických celků probraných během středoškolského kurzu fyziky v prvním až třetím ročníku, učí se nacházet souvislosti mezi jednotlivými fyzikálními jevy a vnímat fyziku jako celek v souvislosti s dalšími předměty jako je biologie a chemie.

Použité vzdělávací metody

Výklad, samostatná práce, skupinová práce, praktická činnost v omezené míře, diskuse.

Seminář geografie a geoinformatiky (5 h)

Cílová skupina

Studenti 4. ročníků VG

Anotace

Seminář má za cíl prohloubit a zopakovat učivo vzdělávacího plánu vyššího gymnázia s důrazem na přípravu k maturitní zkoušce a přijímacím zkouškám na VŠ. Součástí semináře je blok geoinformatiky, v kterém studenti získají základy geografických informačních systémů, dálkového průzkumu Země a GPS. Výstupem geoinformatiky je vypracování seminárních prací, které mohou být studenty využity pro SOČ. Součástí je zvládnutí a prezentace znalostí a dovedností na vybraná témata.

Použité vzdělávací metody

Reproduktivní, prezentování, názorně-demonstrační, práce s mapou, vytváření geografických výstupů, diskuse, frontální výuka; forma prezentační – hromadná výuka, skupinová a individuální – vlastní práce – prezentace výsledků. Používané formy jsou textové, grafické a obrazové dokumenty, testové úlohy a příklady.

Chemický seminář (5 h)

Cílová skupina

Studenti plánující studium na lékařské, veterinární a farmaceutické fakultě, přírodovědecké fakultě, pedagogické fakultě při studiu chemie, chemické fakulty VUT

Anotace

Cílem semináře je prohloubení a systematizace poznatků z obecné, anorganické, organické chemie, biochemie a makromolekulární chemie, které žáci získali v předchozích ročnících.

Nedílnou součástí práce je procvičování chemických výpočtů a názvosloví anorganické i organické chemie. Důraz je také kladen na aplikaci získaných znalostí při řešení problémů a testových úloh, na kultivaci ústního projevu, práci s literaturou.

Použité vzdělávací metody

Výklad, diskuze, experimentální práce.

Informatika (5 h)

Cílová skupina

Žáci, kteří mají větší zájem o ICT, uvažují o studiu na technických oborech s vyšším využitím výpočetní techniky nebo uvažují o maturitní zkoušce z ICT.

Anotace

Teoretická informatika, právo v IT, bezpečnost, IT vybavení, operační systémy, počítačové sítě, zpracování textu – pravidla publikování (tisk/web), prezentace, vektorová a bitmapová grafika, multimedia, databáze, zpracování matematických dat, základy algoritmizace

Použité vzdělávací metody

Výklad, prezentace, skupinová práce.

Latinský jazyk (5 h)

Cílová skupina

Předmět latinský jazyk je určen studentům, kteří budou pokračovat ve studiu na vysokých školách humanitního směru (filozofie, filologie, historie, právo aj.).

Studium latinského jazyka umožňuje proniknout ke kořenům evropské kultury a vzdělanosti, pochopit jejich historické souvislosti a inspirační zdroje. Poznání základů latiny je důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí postupových zkoušek na různých typech vysokých škol.

Anotace

Při výuce latinského jazyka je kladen důraz na studium gramatiky a rozšíření slovní zásoby, které se vztahuje k různým vědním disciplínám. Studenti srovnávají latinská slova s dalšími cizími jazyky, které se vyučují na gymnáziu (angličtina, francouzština, španělština, němčina), a také si uvědomují vzájemné souvislosti latiny a řečtiny jako základu odborné terminologie všech vědeckých oborů.

Důležitou součástí výuky je také studium antických reálií. Pro žáky budou organizovány exkurze do oblastí střední a jižní Evropy, ve kterých můžeme najít vlivy antické kultury.

V případě velmi intenzivního zájmu o humanitní disciplíny, latinský jazyk a antickou kulturu se nabízí možnost vykonání maturitní zkoušky z latinského jazyka v její školní části v rámci volitelných předmětů.

Zkouška se skládá ze tří částí: 1. latinský text (přehled, analýza), 2. latinská gramatika (vysvětlení příslušného gramatického jevu), 3. antické reálie (vybraná kapitola z dějin kultury antického Řecka a Říma). Studentům by kromě výuky byly poskytnuty i konzultace.

Maturita z latinského jazyka je velmi vhodná zejména pro budoucí studenty filozofických a právnických fakult, kde je v rámci jednotlivých studijních programů předepsaná také zkouška z latinského jazyka.

Použité vzdělávací metody

Výklad, samostatná práce, skupinová práce, diskuze.

Literární seminář (5 h)

Cílová skupina

Studenti 4. ročníku se zaměřením na obory filologie, právo, učitelství, žurnalistika a hlásící se na tyto fakulty: FF, PedF, PrF, FSS.

Anotace

Zabývat se tematikou, s níž se nemají možnost v povinných hodinách CJL z časových důvodů seznámit studenti s hlubším zájmem o literaturu. Důraz se klade na obor teorie literatury. Příprava na maturitní zkoušku: rozbor uměleckého i neuměleckého textu. Sledování a rozbor aktualit z kulturního života současné společnosti.

Použité vzdělávací metody

Samostatná seminární práce, diskuze, přednášky na odborná témata, rozbor literárních

textů, referáty z četby, práce s digitálními pomůckami, filmovými ukázkami, internetem.

Matematický seminář (5 h)

Cílová skupina

Studenti připravující se k maturitě z matematiky a ke studiu na vysokých školách, na kterých je matematika nedílnou součástí studijního programu.

Anotace

Žák prohlubuje učivo matematiky probírané v 1.-3. ročníku, opakuje k maturitě a připravuje se na úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek na vysokou školu. Učivo je rozšířeno o téma Komplexní čísla a popřípadě Matice a determinanty. Důraz je kladen na systematizaci poznatků. Nedílnou součástí semináře je řešení komplexních úloh, tj. takových, k jejichž úspěšnému zvládnutí je potřeba propojit učivo z jednotlivých tematických celků probíraných během celého gymnaziálního studia.

Použité vzdělávací metody

Výklad, samostatná práce, skupinová práce, diskuze.

SVSII (5 h)

Cílová skupina

Studenti 4. ročníku směřující na VŠ se zaměřením ekonomie, sociologie, psychologie, filozofie, politologie, právo, učitelství OBV a ZSV, mezinárodní vztahy a diplomacie.

Anotace

Příprava na maturitní zkoušku ze ZSV a přijímací zkoušky na VŠ. Opakování a rozšiřování učiva z tematických oblastí politologie, práva, ekonomie, mezinárodních organizací, psychologie, sociologie, logiky a filozofie.

Použité vzdělávací metody

Výklad, prezentace, diskuze, skupinová práce, samostatné vyhledávání a zpracovávání informací.